



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



# RENDICIÓN DE CUENTAS 2019

TecNM Campus Valle del Guadiana

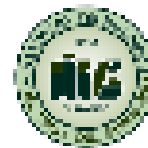


Marzo 2020



## ÍNDICE

xxxxX



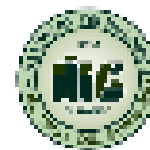
**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
CAMPUS VALLE DEL GUADIANA  
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019**

**Mensaje institucional**

El quehacer académico y el compromiso social del Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana, se consigue encausando los esfuerzos al cumplimiento de los ejes estratégicos de Cobertura, Gestión, Pertinencia y Calidad, con la contribución de los jóvenes que han depositado en este instituto su confianza y su tiempo, así como el de sus familias y de la sociedad duranguense de los sectores productivo, de servicios y gubernamental, de las autoridades del Tecnológico Nacional de México, de los organismos nacionales e internacionales, y desde luego con el empeño de cada uno de los que conforman la plantilla del personal en esta noble institución, para ellos, mi admiración y gratitud.

Por lo anterior y en cumplimiento a lo señalado en la fracción IV del artículo 4° de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, lo establecido en la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos, en observancia al objetivo de “Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas” del Programa Institucional de innovación y Desarrollo, y con la finalidad de mostrar a la sociedad los resultados en el ejercicio de los recursos y la gestión administrativa en el desempeño de esta responsabilidad y compromiso propio que me demanda la honrosa distinción de dirigir este Instituto, presento el Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio 2019 del TecNM Campus Valle del Guadiana.

Aunado al compromiso de ejercer la rendición de cuentas, el presente informe nos lleva a un análisis objetivo y crítico de los logros institucionales, así como la detección de áreas de oportunidad y de mejora que demandan atención para bien de nuestro Instituto, y por ende, del Tecnológico Nacional de México.



Con el soporte en el desempeño de nuestra labor, refrendamos nuestro compromiso de continuar promoviendo la honestidad, la transparencia, la claridad, la eficiencia y el manejo adecuado de los recursos públicos de este instituto, patrimonio de la nación.

Ingeniero Agustín Cervantes Gómez  
Director



## INTRODUCCIÓN

El Tecnológico del Valle del Guadiana se constituye como una institución de educación superior, abierta, flexible, articulada e integral al mejorar continuamente las oportunidades de cobertura, calidad, pertinencia, inclusión, equidad e innovación y desarrollo tecnológico en licenciatura y posgrado.

El Informe de Rendición de Cuentas del Tecnológico Nacional de México campus Valle del Guadiana presenta los avances y metas alcanzadas en el año 2019, con los recursos asignados por parte del TecNM, a través de subsidio federal, programas de fortalecimiento y recursos adjudicados a la investigación y los generados por la institución mediante los servicios que ofrece, esto a los tres órdenes de gobierno y al público en general.

Esto, permite el fortalecimiento de los procesos académico, de planeación, de vinculación, de administración de los recursos y de calidad, para cada uno de los planes y programas de estudio que se ofertan a los estudiantes.

El seguimiento de los indicadores permite medir el grado de avance de las iniciativas implantadas con el fin de ajustar su operación para mejorar su desempeño. La evaluación, por su parte, tiene como propósito medir los resultados, impacto y eficiencia de esas mismas iniciativas.

El contenido del documento se organiza en seis objetivos que comprenden la calidad de los servicios educativos, la cobertura, inclusión y equidad educativa, la formación integral de los estudiantes, la ciencia, tecnología e innovación, la vinculación con los sectores público, social y privado, la gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas, los retos institucionales, los indicadores y las conclusiones.



## Marco Normativo

La Ley de Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos establece en el artículo 8 párrafo IV que “Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”.

Los lineamientos para la formulación del informe de rendición de cuentas de la Administración Pública Federal, los estableció la Secretaría de la Función Pública en el Diario Oficial de la Federación el 13 de octubre del 2005 y todas las dependencias del Gobierno Federal están obligadas a actuar bajo la rectoría del Instituto Federal de Acceso a la Información.

Alineados al Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción que establece las estrategias y las líneas de acción que buscan consolidar una política de Estado que permita fortalecer las buenas prácticas dentro de la Administración Pública.

En nuestro caso, consiste en entregar a las oficinas del TecNM el informe por escrito y en el formato indicado, así como exponerlo a la comunidad del campus y demás partes interesadas.



## Calidad de los Servicios Educativos

La calidad educativa que se imparte en el TecNM campus Valle del Guadiana, tiene como objetivo asegurar la pertinencia de los planes y programas de estudio; mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar el desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación; así como fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.



## Calidad de los Servicios Educativos

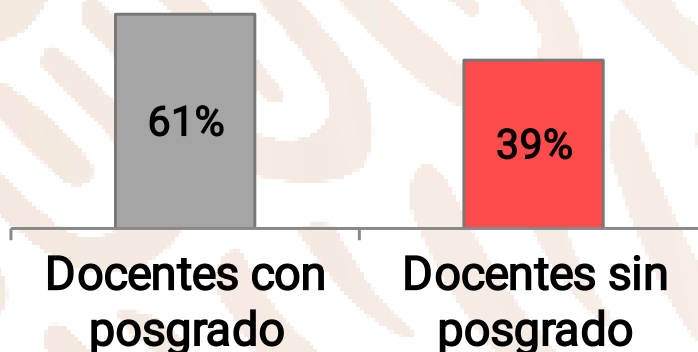
### Docentes con estudios de Posgrado

Uno de los objetivos del Tecnológico es elevar la calidad de la educación mediante el desarrollo profesional del personal docente.

En el año 2019, el 61% de los docentes contaba con estudios de posgrado, lo que garantiza la calidad de los procesos educativos, elevando el nivel académico. De ellos, 11 tienen el reconocimiento y apoyo de Perfil Deseable por parte de PRODEP y 8 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt.

Cabe precisar que los maestros se avocaron en diplomados nacionales e internacionales, certificaciones laborales, especialidades, maestrías y doctorados, fortaleciendo significativamente su perfil para mejorar su preparación y reflejarlo en el desempeño frente a grupo.

#### Docentes con estudios de Posgrado



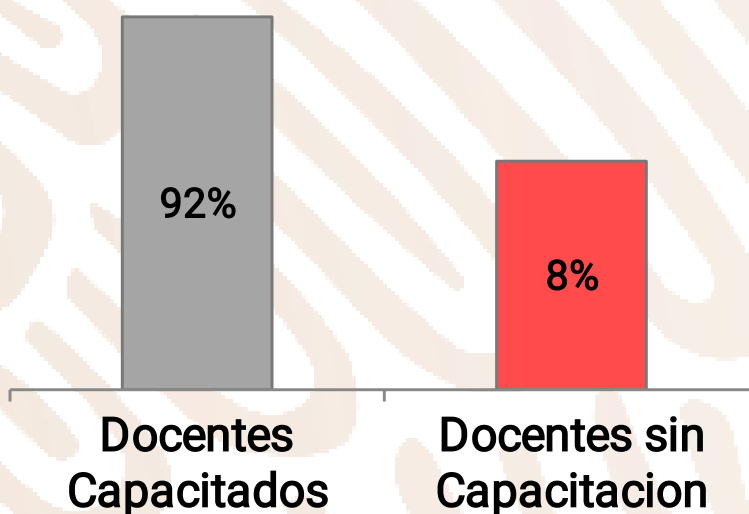


## Calidad de los Servicios Educativos

### Docentes con Capacitación

En el 2019 y dentro del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente y Profesional, participaron 84 profesores en formación docente y en actualización profesional, los cuales por lo menos recibieron un curso de capacitación comprendiendo el 92% del total de la planta docente.

#### Docentes con cursos de capacitación





## Calidad de los Servicios Educativos

### Acreditación de los planes y programas de licenciatura

En el 2019, se mantuvo la acreditación de los programas de Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Biología y Contador Público, con ello 3 de los 5 de programas acreditables son reconocidos por su calidad, y se refrenda el compromiso de dar continuidad y permanencia a las reacreditaciones, fijándose la meta de lograrlas en otros programas que, en 2020, estén en posibilidades de ser evaluados. Lo anterior significa una cobertura del 88% de la matrícula.

	Ingeniería en Agronomía	Licenciatura en Biología	Contador Público	Matrícula total en las carreras acreditadas
2019	337	174	108	618

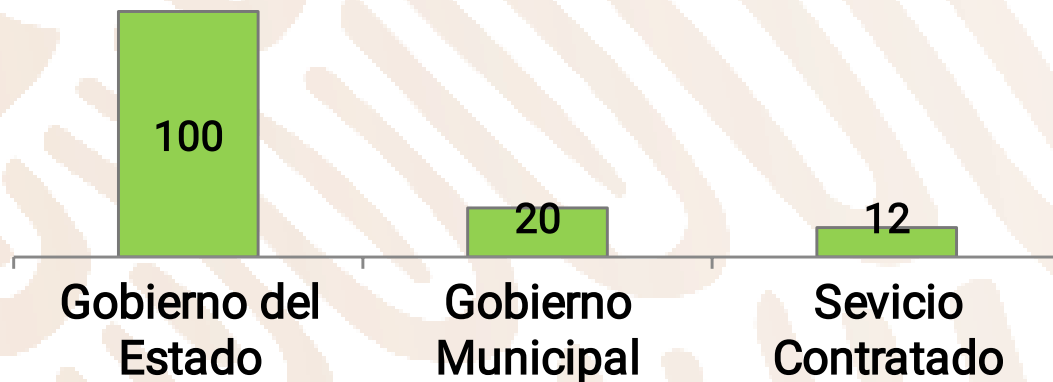


## Calidad de los Servicios Educativos

### Mejoramiento de la conectividad a Internet del campus

En 2019, el TecNM-ITVG mantuvo las acciones contempladas en el proyecto de internet, para formar así parte del anillo de fibra óptica del Gobierno de Estado, servicio que tiene una velocidad de 100 megas, lo que sumado a los enlaces con los que se cuenta de 12 megas y 20 megas, permite y garantiza la integración y aprovechamiento de las TIC's en el proceso educativo.

**Enlaces de Internet  
(Mega Bits/segundo)**





## Cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

Uno de los objetivos principales del Instituto es ofrecer una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

Para cumplir con dicho objetivo, es indispensable incrementar la cobertura educativa y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

Matrícula de Licenciatura	Matrícula de Posgrado
Año 2019	Año 2019
xxx	xxx

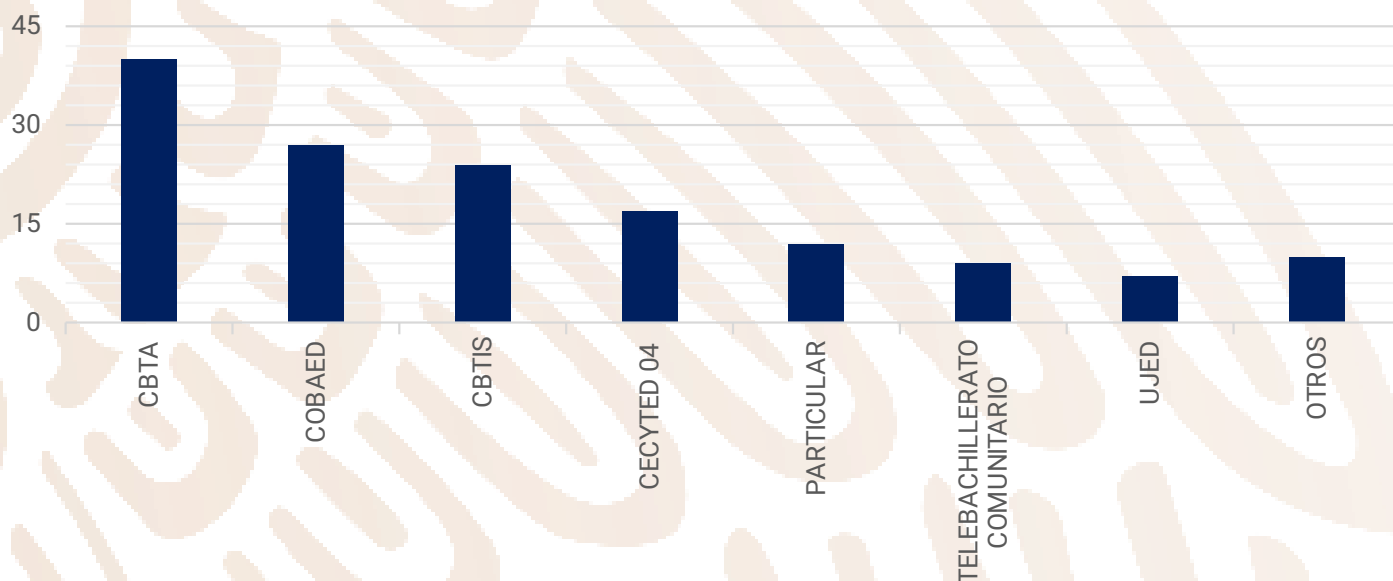


## Cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

### Ampliación y difusión de la oferta educativa

El fortalecimiento en la promoción de los programas educativos, permitió que la matrícula del TecNM campus Valle del Guadiana en 2019 alcanzara un total de 702 estudiantes, lo que contribuyó en la ampliación de las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales e impulsar la equidad. De nuevo ingreso sumaron 148 estudiantes y egresaron 119.

#### NUEVO INGRESO 2019 POR SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR





## Cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

### Fortalecimiento de la infraestructura educativa, científica y tecnológica

En 2019, el Instituto se benefició con la mejora en el área de invernaderos, espacios académicos, laboratorios así como el mantenimiento de equipo agropecuario. Esto ha permitido proporcionar las herramientas necesarias para adquirir los conocimientos y habilidades en el aprendizaje de las tecnologías y lograr la formación de sus estudiantes.

Esto, mediante la aplicación de un presupuesto definido como gasto directo, para acciones preventivas y correctivas.





Cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

## Egresados

CARRERA	EGRESO
ING. EN AGRONOMÍA	50
ING. EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA S.	11
ING. INFORMÁTICA	8
LIC. EN BIOLOGÍA	30
CONTADOR PÚBLICO	25



## Cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

### Becas para la permanencia estudiantil

El otorgamiento de becas es la clave para incorporar y retener a muchos jóvenes en la Institución, quienes sin tal apoyo correrían el riesgo de abandonar sus estudios. El Programa Nacional de Becas de Educación Superior está dirigido a estudiantes de licenciatura, con el propósito de respaldar a aquellos en situación económica adversa. En 2019 se obtuvieron un total de 47 becas en las diferentes convocatorias.

Este tipo de acompañamiento, es el elemento más importante para garantizar que los jóvenes de escasos recursos vean cristalizado su proyecto de vida y, al mismo tiempo, representa para los tres órdenes de gobierno la oportunidad de canalizar recursos para esta acción de relevancia social.

Beca			TOTAL
	H	M	
Jóvenes escribiendo el futuro	11	35	46
Madres Jefas de Familia	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>47</b>



## Formación integral de los estudiantes

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado a las de tipo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social.

Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.



## Formación integral de los estudiantes

### Deporte para la excelencia, formación cívica y arte

La formación integral del estudiante es un compromiso y es una fuente fundamental para adquirir aptitudes, capacidades, hábitos y destrezas que permiten su desarrollo armónico e integral.

En 2019, se logró que el 43% de la población estudiantil se integrara a las actividades cívicas, culturales y deportivas, al involucrar 303 estudiantes de las diferentes carreras.

Cabe destacar la obtención del 4 Lugar Nacional en la categoría de Tenis femenino del Evento Nacional Deportivo 2019 celebrado en Ciudad Madero, Tamaulipas, así como una participación en la etapa regional en la disciplina de atletismo en el TecNM campus Saltillo.

Actividad	Estudiantes
Selecciones representativas	108
Escolta	6
Actividades complementarias y culturales	177
Banda de guerra	12
<b>TOTAL</b>	<b>303</b>

Informe de Transición de Cuicmas 2019

TecNM Campus Valle del Guadiana



## Formación integral de los estudiantes

### Deporte para la excelencia, formación cívica y arte





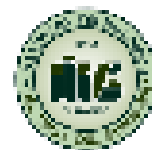
## Formación integral de los estudiantes

### Cuerpos Académicos

Los Cuerpos Académicos constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización.

En 2019 el campus registró el reconocimiento de tres cuerpos académicos, 2 en formación y 1 en consolidación, los cuales cumplen con los requisitos establecidos, como el tener el reconocimiento en uno de sus miembros como perfil deseable, tener las líneas de investigación vigentes e identificar cuerpos académicos afines a la institución, para establecer esquemas de colaboración académica.

CUERPOS ACADÉMICOS	GRADO
Tecnología aplicada a sistemas de producción agropecuaria	Consolidado
Control biológico	En formación
Biotecnología aplicada	En formación



## Ciencia, la tecnología y la innovación

El capital humano formado para el alto desempeño, es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento.

La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones.

Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.



## Vinculación con los sectores público, social y privado

### Evento Nacional de Innovación Tecnológica

El Evento Nacional de Innovación Tecnológica tiene el propósito de motivar a los estudiantes y profesores en sus aptitudes creativas, alentándolos a generar proyectos que estimulen su capacidad de invención para aportar soluciones a los problemas que enfrenta la sociedad.

En el 2019, se participó en la convocatoria del Evento Nacional de Innovación Tecnológica con 9 proyectos, 18 asesores y 38 estudiantes de los 6 programas educativos que se ofertan en el instituto, para formar grupos interdisciplinarios. Cabe hacer mención que de éstos, 4 participaron en la etapa regional y 1 en la etapa nacional.

Los que pasaron a la etapa regional en el TecNM campus Mexicali fueron BIOITA, Innovando el Campo, Pleudeg y Nana, siendo este último el que nos representó en la etapa final en el TecNM Campus Zacatecas.



## Vinculación con los sectores público, social y privado

El TecNM campus Valle del Guadiana desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar al estado y al país, en una verdadera sociedad del conocimiento.

Así y para asegurar una participación significativa en dicha actividad, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones.



## Vinculación con los sectores público, social y privado

### Servicios externos y de vinculación con el sector productivo

Para impulsar el desarrollo de actividad científica, tecnológica y de innovación, con enfoque sustentable, hacia áreas prioritarias regionales, durante el 2019 se brindaron servicios a externos como asesoría y asistencia técnica, consultorías y capacitaciones.

CURSOS OFERTADOS POR LA INCUBADORA DE EMPRESAS	
1	PROPUESTA DE VALOR
2	MODELO GENERADOR DE NEGOCIOS
3	MODELO TALENTO EMPRENDEDOR
4	LEAN STARTUP



## Vinculación con los sectores público, social y privado

### Servicios externos y de vinculación con el sector productivo

CURSOS OFERTADOS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO	
1	PROGRAMACIÓN WEB EN PHP
2	PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS
3	ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS ÁGIL
4	MICROCONTROLADORES
5	PRODUCCIÓN DE BIOFERTILIZANTES
6	OBTENCIÓN DE EXTRACTOS VEGETALES
7	ANÁLISIS DE CALIDAD FÍSICA Y BROMATOLÓGICA DEL GRANO DE FRIJOL
8	BIOESTADÍSTICA USANDO INFOSAT
9	DIPLOMADO EN INNOVACIÓN EN DESARROLLO SUSTENTABLE
10	CURSO TALLER DE PORCICULTURA
11	FERTIRRIGACIÓN
12	ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO DE SUELOS



## Vinculación con los sectores público, social y privado

### Consejo de Vinculación

Es un órgano colegiado integrado y constituido en el año 2008, en el cual se encuentran representantes reconocidos en los diferentes sectores de la producción y grupos sociales, donde sus funciones son: promover y ampliar los lazos de colaboración entre el TecNM-ITVG y los diferentes sectores y organizaciones de la sociedad, proporcionar información sobre la pertinencia de los planes y programas de estudios, brindar apoyo, asesoría y consulta en proyectos institucionales, gestionar oportunidades, recursos y diversificar las fuentes de financiamiento.

CONSEJO DE VINCULACIÓN (2019)
AGUSTÍN CERVANTES GÓMEZ ITVG
DANIEL ALFREDO CASTRO GONZÁLEZ ITVG
SILVIA ORTÍZ RÍOS ITVG
FRANCISCO GURROLA ROCHÍN
FELIPE CAMPUZANO GONZÁLEZ EMPRESARIO
C.P. BEATRIZ DE JESÚS VARGAS LOAIZA UJED
JOSÉ GONZALO OLIVARES MADRIGAL OMANET
RAMÓN SILVA FLORES CONSULTORA FORESTAL DURANGO S.R. DE R.L. DE C.V.
MARÍA TERESA ALARCÓN HERRERA CIMAV UNIDAD DURANGO



## Gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

Un objetivo importante es ampliar y consolidar las posibilidades de fortalecer a la educación como instrumento para el desarrollo de la entidad y del país, así como el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del TecNM campus Valle del Guadiana; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones; así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación.

Todo en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.



## Gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

### Sistemas de Gestión

El Instituto tiene implementado un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) con apego a los criterios de la norma ISO 9001:2015 y, además, el Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015 por medio del sistema multisitios, con el propósito de certificar el Proceso Educativo.

El eje principal es el Proceso Educativo, al cual confluyen, en primera instancia, cinco procesos estratégicos: Académico, Planeación, Vinculación, Administración de Recursos y Calidad, además de establecer el compromiso del manejo responsable en el uso eficiente de la energía eléctrica y agua, manejo adecuado de los residuos sólidos urbanos y de los residuos peligrosos propios de las operaciones de los laboratorios y talleres.

En 2019 se mantuvo la certificación de ambos sistemas.



## Gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

### Directivo, personal capacitado y trámites administrativos

Los cursos de capacitación al personal administrativo y de apoyo ofrece la oportunidad de desarrollarse personal y profesionalmente, mejorando su desempeño laboral y contribuyendo a un mejor ambiente institucional.

El programa se realiza con base en los resultados obtenidos de las cédulas de detección de necesidades (DNC), en las cuales el personal plasma lo que a su consideración necesita para mejorar el desarrollo de sus funciones para integrar el programa anual de capacitación (PAC).

En 2019 se realizaron 41 cursos de capacitación para 18 directivos y 43 trabajadores administrativos y de apoyo a la educación, tanto en la modalidad presencial como en línea.

En el periodo que se informa se gestionaron 176 movimientos (altas, bajas, reingresos, promociones, licencias, etc.).

La nómina sumó en el año una cifra de **\$40,048,706.70**



## Gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

### Proyectos productivos institucionales

Los proyectos productivos institucionales tienen el objetivo de realizar acciones en las diferentes áreas productivas e incentivar a los estudiantes, docentes e investigadores a la práctica y el desarrollo de proyectos de investigación, transferencia de tecnología y colaboración interinstitucional.

#### Cultivos establecidos en el primer semestre de 2019

Cultivo	Superficie (ha)
Triticale	5.70
Alfalfa (3 <sup>er</sup> año)	11.42
Avena Cuauhtémoc	10.05
Avena Turquesa	3.10
Hortalizas a campo abierto	3.04
Pradera (2 <sup>o</sup> año)	1.96
Trigo (5 variedades) CIMMYT	2.5
Trigo finalidad semilla	16.52
Total de hectáreas sembradas	54.29



## Gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

### Proyectos productivos institucionales

#### Cultivos establecidos en el segundo semestre de 2019

Cultivo	Superficie (ha)
Alfalfa (3 <sup>er</sup> año)	10.3
Amaranto	2.76
Chía	2.22
Frijol (Cuerpo académico*)	1.66
Frijol (residentes ago-dic 2019)	1.63
Maíz	22.32
Plataforma de investigación CIMMYT Agricultura de Conservación (Maíz)	1.5
Plataforma de investigación CIMMYT Agricultura de Conservación (Frijol)	0.1
Pradera (2 <sup>o</sup> año)	2.22
Rábano	1.33
Sorgo forrajero	8.27
<b>Total de hectáreas sembradas</b>	<b>51.08</b>



## Gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

### Proyectos productivos institucionales

#### Inventario de ganado lechero

Etapa de producción	Número de cabezas	Observaciones
Vacas ordeña	17	Cuentan con arete
Vacas secas	4	Cuentan con arete
Beceros	4	Cuentan con arete
Toretas	4	Cuentan con arete
Beceros	5	Sin arete
Becerras	5	Sin arete
Total de cabezas	39	



Gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

Proyectos productivos institucionales

Inventario de ganado ovino-caprino

Etapa de producción	Número de cabezas Semestre A	Número de cabezas Semestre B
Ovejas con cría	8	
Ovejas gestantes	8	7
Ovejas vacías	5	5
Semental	1	1
Machos en engorda	6	
<b>Inventario de ganado porcino</b>		

Etapa de producción	Número de cabezas Semestre A	Número de cabezas Semestre B
Vientres	3	4
Semental	-	2
Cerdos finalización	-	6
Vientres	-	6



## Gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

### Operatividad institucional

La operatividad institucional implica el quehacer diario de cada una de las áreas, laboratorios, talleres y oficinas, cuyo objetivo es la contribución a cada uno de los 6 objetivos estratégicos y el alcance de los objetivos planteados en el servicio educativo.

#### INVERSIÓN PARA LA OPERATIVIDAD

CONCEPTO	MONTO
PAPELERÍA, TÓNER, USB, DISCOS DUROS	\$42,420.41
MATERIAL DE LIMPIEZA	\$22,816.30
EVENTOS DE ORDEN SOCIAL (DÍA DE LAS MADRES, DE LA MUJER, DEL MAESTRO, 45 ANIVERSARIO, FIN DE AÑO)	\$143,064.91
COMBUSTIBLE	\$399,684.18
VESTUARIO Y UNIFORMES	\$19,882.13
SERVICIO DE GAS, TELEFÓNICO Y POSTAL	\$227,052.59
PASAJES DE PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN ATENCIÓN A REUNIONES NACIONALES	\$490,860.22
HERRAMIENTAS, MÁQUINAS Y EQUIPO INFORMÁTICO	\$159,029.73

### Inversión anual

**\$1,504,810.47**



## Ingresos y egresos 2019

	INGRESO POR CONCEPTO GENÉRICO	TOTAL
A	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$549,190.00
B	APORTACIONES Y CUOTAS DE COOPERACIÓN VOLUNTARIAS	\$3,045,759.00
C	SERVICIOS GENERALES	\$140,730.00
D	VENTAS	\$820,585.92
	<b>TOTAL</b>	<b>\$4,556,264.92</b>

CAPÍTULO	EGRESO POR CAPÍTULO PRESUPUESTAL	TOTAL
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$256,466.32
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$1,747,425.80
3000	SERVICIOS GENERALES	\$2,427,307.79
4000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES Y OTRAS AYUDAS	\$128,836.74
5000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	0
	<b>TOTAL</b>	<b>\$4,560,036.65</b>



## Política de austeridad

### Estrategia para la reducción de gastos

No.	Estrategias para la Reducción de Gastos	2018				2019			
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
I	GASTOS POR CONCEPTOS DE ALIMENTACIÓN	\$28,027	\$97,974	\$42,260	\$7,849	\$17,216	\$5,013	\$2,835	\$16,226
II	GASTOS POR CONCEPTOS DE VIÁTICOS Y PASAJES NACIONALES E INTERNACIONALES	\$99,954	\$139,429	\$226,109	\$172,543	\$115,611	\$54,847	\$106,405	\$213,947
III	GASTOS POR SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
IV	GASTOS EN SIMPOSIOS, CONVENCIONES, EXPOSICIONES, EVENOS Y/O ESPECTÁCULOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS	\$373,735	\$171,622	\$177,036	\$240,224	\$404,253	\$308,506	\$167,677	\$370,560
V	GASTOS PARA EL CONTROL EN LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A OFICINAS	\$240,818	\$151,112	\$120,927	\$117,858	\$81,610	\$80,531	\$25,745	\$166,861
VI	GASTOS EN SUBCONTRATACIÓN DE SERVICIOS CON TERCEROS	\$384,169	\$170,578	\$231,125	\$206,932	\$225,568	\$203,206	\$267,882	\$233,649
VII	GASTOS PARA LA ADQUISICIÓN DE VEHÍCULOS Y/O EQUIPOS DE TRANSPORTE	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
VIII	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS CONSOLIDADOS	\$168,012	\$274,354	\$100,413	\$156,213	\$197,659	\$90,677	\$104,229	\$153,269
IX	GASTOS POR COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$56,337	\$96,094	\$73,130	\$23,642	\$60,461	\$53,674	\$112,509	\$173,041
X	GASTOS POR CONCEPTO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	\$240,475	\$6,960	\$44,655	\$13,110	\$0	\$8,659	\$0	\$6,960
XI	GASTOS POR SERVICIOS DE TELEFONÍA	\$243	\$384	\$340	\$473	\$556	\$0	\$190	\$54
XII	GASTOS EN ENTREGA ELÉCTRICA Y AGUA POTABLE	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
XIII	BIENES EN CUSTODIA	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
XIV	GASTOS DE SERVICIOS DE PUBLICACIÓN	\$92,990	\$32,714	\$20,497	\$3,935	\$60,445	\$11,962	\$5,400	\$11,098
XV	GASTOS EN MATERIALES Y ÚTILES DE PAPELERÍA	\$15,326	\$20,623	\$12,216	\$7,213	\$4,968	\$3,944	\$0	\$5,259
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>\$1,605,117</b>	<b>\$1,771,443</b>	<b>\$1,407,308</b>	<b>\$980,593</b>	<b>\$1,168,406</b>	<b>\$861,112</b>	<b>\$1,092,621</b>	<b>\$1,437,537</b>
	<b>SUBTOTAL DE REDUCCIÓN / AUMENTO DE GASTOS</b>					<b>27.20%</b>	<b>51.39%</b>	<b>22.26%</b>	<b>46.60%</b>
	<b>TOTAL</b>								<b>\$5,764,461</b>
	<b>TOTAL DE REDUCCIÓN / AUMENTO DE GASTOS</b>								<b>20.90%</b>



## Política de austeridad

### Estrategia para la reducción de gastos

No.	Estrategias para la Reducción de Gastos	Comparativo 2018 vs 2019				Reducción/Aumento	Reducción/Aumento
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	por Estrategia	por Estrategia (%)
I	GASTOS POR CONCEPTOS DE ALIMENTACIÓN	-10,711.39	-92,960.53	-39,425.08	28,477.59	-114,619.41	-0.65
II	GASTOS POR CONCEPTOS DE VIÁTICOS Y PASAJES NACIONALES E INTERNACIONALES	15,656.90	-84,581.50	-119,653.53	41,403.64	-147,174.49	-0.23
III	GASTOS POR SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	#¡DIV/0!
IV	GASTOS EN SIMPOSIOS, CONVENCIONES, EXPOSICIONES, EVENTOS Y/O ESPECTÁCULOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS	30,517.85	-163,025.62	-9,359.25	130,344.56	-11,522.46	-0.01
V	GASTOS PARA EL CONTROL EN LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A OFICINAS	-59,228.44	-70,578.02	-103,982.32	49,005.91	-184,782.87	-0.34
VI	GASTOS EN SUBCONTRATACIÓN DE SERVICIOS CON TERCEROS	-158,600.72	-236,372.36	36,756.60	26,716.56	-331,499.92	-0.25
VII	GASTOS PARA LA ADQUISICIÓN DE VEHÍCULOS Y/O EQUIPOS DE TRANSPORTE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	#¡DIV/0!
VIII	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS CONSOLIDADOS	29,646.32	-183,676.38	3,815.90	-2,944.32	-153,158.48	-0.22
IX	GASTOS POR COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	4,123.92	-43,019.89	39,379.04	149,399.11	149,882.18	0.60
X	GASTOS POR CONCEPTO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-240,474.50	1,698.88	-44,654.78	-6,149.77	-289,580.17	-0.95
XI	GASTOS POR SERVICIOS DE TELEFONÍA	312.78	-384.00	-150.00	-419.46	-640.68	-0.44
XII	GASTOS EN ENERGÍA ELÉCTRICA Y AGUA POTABLE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	#¡DIV/0!
XIII	BIENES EN CUSTODIA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	#¡DIV/0!
XIV	GASTOS DE SERVICIOS DE PUBLICACIÓN	-37,545.03	-20,752.40	-65,097.67	27,163.76	-96,231.34	-0.47
XV	GASTOS EN MATERIALES Y ÚTILES DE PAPELERÍA	-10,358.16	-16,678.62	-12,315.97	13,946.32	-25,406.43	-0.30
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>-436,660.47</b>	<b>-910,330.44</b>	<b>-314,687.06</b>	<b>456,943.90</b>		
	<b>SUBTOTAL DE REDUCCIÓN/AUMENTO DE GASTOS</b>						
	<b>TOTAL</b>						
	<b>TOTAL DE REDUCCIÓN/AUMENTO DE GASTOS</b>						



## Retos institucionales

Los compromisos establecidos por el instituto en los próximos años son:

- Programas educativos en modalidad abierta y a distancia
- Incrementar el número de profesores con Perfil Deseable
- Consolidación de los Cuerpos Académicos existentes
- Certificación de docentes y estudiantes en competencias profesionales
- Incrementar la eficiencia de egreso
- Incrementar el número de programas académicos acreditados o reconocidos
- Incrementar el número de investigadores en el SNI
- Consolidación de los Sistemas de Gestión
- Gestión de infraestructura educativa
- Incrementar el número de docentes y estudiantes en el dominio de una segunda lengua
- Fomentar de la educación integral por medio de las actividades culturales, cívicas y deportivas
- Obtener la legalización de los terrenos



## Indicadores

### Fichas técnicas de indicadores

#### Ficha de indicador

Elemento	Características				
<b>Indicador</b>	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad				
<b>Objetivo 1</b>	Fortalecer la calidad de los servicios educativos				
<b>Descripción General</b>	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad				
<b>Observaciones</b>	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100				
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar				
<b>Fuente</b>	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta 2019</th> <th>Alcanzado 2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%</td> <td>%</td> </tr> </tbody> </table>	Meta 2019	Alcanzado 2019	%	%
Meta 2019	Alcanzado 2019				
%	%				



## Indicadores

### Fichas técnicas de indicadores

#### Ficha de indicador

Elemento	Características
<b>Indicador</b>	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado
<b>Objetivo 1</b>	Fortalecer la calidad de los servicios educativo
<b>Descripción General</b>	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.
<b>Observaciones</b>	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México

Meta 2019	Alcanzado 2019
%	%



## Indicadores

### Fichas técnicas de indicadores

#### Ficha de indicador

Elemento	Características	
<b>Indicador</b>	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	
<b>Objetivo 1</b>	Fortalecer la calidad de los servicios educativos	
<b>Descripción General</b>	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado	
<b>Observaciones</b>	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable/Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100	
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar	
<b>Fuente</b>	Programa de Desarrollo Profesional (DDOPEP)	
	<b>Meta 2019</b>	<b>Alcanzado 2019</b>
	%	%



## Indicadores

### Fichas técnicas de indicadores

#### Ficha de indicador

Elemento	Características
Indicador	1.4 Eficiencia terminal.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes
Observaciones	$(\text{Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar } n / \text{la matrícula de nuevo ingreso } n-6) * 100$
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México

Meta 2019	Alcanzado 2019
X	X



## Indicadores

### Fichas técnicas de indicadores

#### Ficha de indicador

Elemento	Características
Indicador	2.1 Matrícula del nivel licenciatura
Objetivo 1	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa
Descripción General	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada, no escolarizada –a distancia- y mixta
Observaciones	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México

Meta 2019	Alcanzado 2019
X	X



## Indicadores

### Fichas técnicas de indicadores

#### Ficha de indicador

Elemento	Características				
<b>Indicador</b>	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas				
<b>Objetivo 1</b>	Promover la formación integral de los estudiantes				
<b>Descripción General</b>	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por el instituto y respecto de la matrícula total				
<b>Observaciones</b>	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívica, promovidas y organizadas por el instituto / Matrícula total) * 10				
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar				
<b>Fuente</b>	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta 2019</th> <th>Alcanzado 2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%</td> <td>%</td> </tr> </tbody> </table>	Meta 2019	Alcanzado 2019	%	%
Meta 2019	Alcanzado 2019				
%	%				



## Indicadores

### Fichas técnicas de indicadores

#### Ficha de indicador

Elemento	Características	
<b>Indicador</b>	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	
<b>Objetivo 1</b>	Promover la formación integral de los estudiantes	
<b>Descripción General</b>	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por el instituto, respecto de la matrícula total	
<b>Observaciones</b>	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por el instituto / Matrícula total de estudiantes)*100	
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar	
<b>Fuente</b>	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México	
	<b>Meta 2019</b>	<b>Alcanzado 2019</b>
	%	%



## Indicadores

### Fichas técnicas de indicadores

#### Ficha de indicador

Elemento	Características
Indicador	4.1 Programas de posgrado aperturados y registrados en el Tecnológico Nacional de México
Objetivo 1	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación
Descripción General	Número de programas de posgrado en al modalidad escolarizada aperturados y registrados en el Tecnológico Nacional de México
Observaciones	Programas de posgrado aperturados
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México

Meta 2019	Alcanzado 2019
X	X



## Indicadores

### Fichas técnicas de indicadores

#### Ficha de indicador

Elemento	Características
<b>Indicador</b>	4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores
<b>Objetivo 1</b>	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación
<b>Descripción General</b>	Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores
<b>Observaciones</b>	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)

Meta 2019	Alcanzado 2019
X	X



## Indicadores

### Fichas técnicas de indicadores

#### Ficha de indicador

Elemento	Características
Indicador	6.1 Personal directivo y no docente capacitado
Objetivo 1	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas
Descripción General	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación
Observaciones	Total de personal directivo capacitado Total de personal no docente capacitado
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Tecnológico Nacional de México

Meta 2019	Alcanzado 2019
Personal Directivo X Personal No Docente X	Personal Directivo X Personal No Docente X



## Indicadores

### Fichas técnicas de indicadores

#### Ficha de indicador

Elemento	Características
Indicador	6.2 Certificación de Procesos de Calidad, Ambiental y de Equidad de Género
Objetivo 1	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas
Descripción General	Sistemas Certificados
Observaciones	Mantenimiento de las certificaciones
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Tecnológico Nacional de México

Meta 2019	Alcanzado 2019
X	X



## Conclusiones

El Informe de Rendición de Cuentas comprende los logros obtenidos en el periodo 2019, el comportamiento de los diferentes indicadores en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo y la participación que el TecNM Campus Valle del Guadiana en pro del desarrollo regional y nacional.

Se destaca lo siguiente:

La participación permanente en los programas que promueven la construcción y/o equipamiento para mejorar la infraestructura y promoción de la calidad.

El compromiso con los procesos de acreditación de las carreras, para dar certeza a la sociedad de la calidad de nuestros programas educativos.

El fortalecimiento de las actividades de investigación y vinculación para que el docente participe en la conformación de cuerpos académicos y redes de investigación.

El interés por dar prioridad al seguimiento de egresados y para habilitar el Consejo de Vinculación, lo que permitirá la obtención de información que facilitará el diseño de especialidades, esto bajo el enfoque de competencias profesionales de cada plan de estudio y conforme al diagnóstico de la región para asegurar su pertinencia.

Reforzar la infraestructura TIC's para las áreas académicas y administrativas.

Gestionar la construcción de áreas y espacios deportivos para promover las actividades extraescolares como parte de la formación integral de los estudiantes.

Mantener los tres sistemas de gestión certificados y actualizados ante los organismos certificadores.

# “Educación, ciencia y valores”

